

VERKSAMHETSPLAN

FÖR 2018-2019

YRSA FÖRSKOLA



VERKSAMHETSPLAN FÖR 2018 – 2019

Barnens sociala utveckling: Vi fortsätter även detta år att satsa mycket på barnens sociala utveckling. Vi vill få **leken att fungera så konfliktfritt** som det går och att lära barnen att lösa konflikter som ändå uppstår på ett konstruktivt sätt.

Det gör vi genom att aktivt gå in och tillsammans med barnen lösa dagliga konflikter och att föra samtal och diskussioner om kamratskap och hjälpsamhet. Vi satsar mycket på att ge positiva gensvar och uppmuntran när barnen agerar på ett bra sätt och visar vänlighet och hjälpsamhet. Vi agerar även aktivt för att främja samarbete, empati och förmåga att både dela med sig, turas om och bestämma tillsammans,

Den fria leken: Vi ska sträva mot att barnen varvar ner i leksituationer. Vi vill ha **harmoni och konstruktiv gemensam lek**. Stressen, som är vanligt bland barnen idag, skapar våldsamhet och konflikter.

Det gör vi genom att skapa en lekmiljö inne som uppmuntrar till stillsammare lekar, med material som regelbundet byts ut för att stimulera fortsatt lek och utforskning. Vi bygger även upp lekmiljöer som främjar bygg lek och rollek där hänsyn, turtagande och samarbete stimuleras.

Vi försöker anpassa material och miljö efter de behov och intressen barngruppen har för stunden.

Under den dagliga uteleken ges självklart även möjlighet för barnen att springa och rasa och njuta av att röra sig, så det rör sig inte om att vi ska stoppa barns rörelsebehov!

Temaarbetet: Under verksamhetsåret satsar vi på ett tema, "Djuren i Kungsskogen", med möjligheter att utforska och arbeta kring många olika begrepp inom matematik, språk, teknik, natur och miljö på varje barngrupps egen nivå.

Huvudtanken med temainriktningen är att väcka barnens nyfikenhet, lust och glädje för fortsatt forskning och lärande. Barnens ska utveckla en inställning att man **alltid ska våga prova och utforska** och att det egentligen inte kan bli fel, för resultatet är inte det viktigaste utan processen.

Vi ska också prova olika skapande tekniker, för att ge barnen redskap att uttrycka sig i bild.

Vi arbetar mycket med att utveckla **barnets eget berättande** i bild, skrift och teater. Det stärker självkänslan och lägger en grund för fortsatt lärande inom flera områden

Genom vårt temaarbete strävar vi också att utveckla barnens koncentrationsförmåga.

Det gör vi genom att barnen under dramat möter olika djur, som ger barnen impulser till att under dramat och senare under skapandet lösa olika problem som trollet presenterat och fundera och klura över olika begrepp.

Ett målinriktat arbete med **sagan och fantasin** som utgångspunkt utgör en röd tråd till allt som händer på förskolan. Vår vision, arbetsplan, läroplanen och våra mål blir begripliga med hjälp av sagan. Valet av saga anpassas till det, för läsåret, aktuella utvecklingsarbetet. Genom sagan och fantasin tar vi upp en mängd områden som jämställdhet, miljö, natur, empati och hänsyn, fakta, språk, konst och matematik

Fantasi, drama, sagor och sagolek är en viktig del i Yrsas pedagogik.

Att vara en bra kompis är huvudbudskapet i detta tema. Samarbete och vänskap är roligt och det är viktigt att ta avstånd från utanförskap. Alltför många barn idag vet hur det känns att inte få vara med och leka. Vi arbetar med frågor som samarbete, dela med sig, hjälpas åt och att vara vänner. Det ska finnas plats för alla och vi arbetar med att skapa en trygg atmosfär där barnen uppskattar varandras både likheter och olikheter och där alla blir accepterade för den man är. Vi lär ut vikten av vänskap och kamratskapets egenskaper.

Vår vision är att hos oss ska människor växa. Vår förskola ska präglas av utveckling, engagemang, lekfullhet och glädje.

Övrig satsning: Vi ska utveckla vårt arbete med teknik med barnen.

Vi ska arbeta med konstruktioner och hitta så många tillfällen vi kan utföra olika experiment med barnen. Vi ser våra utflykter till skogen, onsdagsskapandet och samlingarna som bra tillfällen.

Vi ska också läsa litteratur om teknik och gräva i våra skattgömmor hemma med förslag på experiment vi provat under lärarutbildningen och genom det få inspiration och kunskap.